

尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。

使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。

學期	1112
開課單位	生命科學系
流水號	24021
課號	LS5040-*
授課教師	范世榮 黃佳瑜 葉靖輝 陳盛良 吳沛翊 羅月霞
課程名稱(中文)	細胞分子生物學
課程名稱(英文)	Molecular Cell Biology
課程學制	碩博同修
學分	3
課程目標	此課程主旨旨在以分子的層次解說細胞的生命現象及功能。課程目標：藉整合生命科學相關的生物化學、分子生物學、細胞學、遺傳學、生理學等基礎知識，以細胞的角度、分子的層次更深入探討生命現象及功能，同時增加學生在生命科學領域專業知識。
授課內容	1 2/22 Chapter 13 Intracellular vesicular traffic SL Chen 2 3/1 Holiday 3 3/8 Chapter 14 Energy conversion: mitochondria and chloroplasts CH Yeh 4 3/15 Chapter 14 Energy conversion: mitochondria and chloroplasts CH Yeh 5 3/22 Chapter 15 mechanisms of cell communication CY Huang 6 3/29 Chapter 15 mechanisms of cell communication CY Huang

	<p>7 4/5 Holiday</p> <p>7 TBA The first examination, chapters 13, 14, 15</p> <p>8 4/12 Chapter 19 Cell junctions, cell adhesion, and the extracellular matrix SL CHEN</p> <p>9 4/19 Chapter 17 The cell cycle PY WU</p> <p>10 4/26 Chapter 17 The cell cycle PY WU</p> <p>11 5/3 Chapter 18 Apoptosis PY WU</p> <p>12 5/10 Chapter 20 Cancer PY WU</p> <p>12 TBA The second examination (chapters 17, 18, 19)</p> <p>13 5/17 Chapter 24 Pathogens, infection, and innate immunity YH Luo</p> <p>14 5/24 Chapter 24 Pathogens, infection, and innate immunity YH Luo</p> <p>15 5/31 Chapter 25 The adaptive immunity YH Luo</p> <p>16 6/7 Chapter 25 The adaptive immunity YH Luo</p> <p>16 6/14 Holiday</p> <p>17 6/21 Final examination (chapters 20, 24, 25)</p> <p>Lectures: Mondays 13:00–16:00</p> <p>Textbook : Molecular Biology of the Cell, eds. Alberts et al., 5th ed.</p> <p>Assessment: Written exams on dates to be announced (TBA)</p> <p>Course organizers:</p> <p>Prof. Chen (Rm S5-305, Tel: 65069, email: slchen@cc.ncu.edu.tw)</p>
教科書/參考書	Molecular Biology of the Cell, eds. Alberts et al., 5th ed.
自編教材比例	50
授課方式	講授
評量配分比重	Attendance/Performance, Assignments, Tests and Three written exams 100%
辦公時間	Tuesday 13:00–14:00
授課週數	18
彈性教學說明	
課程領域	基礎學科 、 進階學科

系所核心能力	強度指數	評量方式
高等生物專業知識	(5) 非常高	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，其他
創新及整合研究	(3) 普通	紙筆測驗/會考，出席/課堂表現，其他
專業寫作與表達	(0) 無	無
國際觀	(4) 高	無