

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1112
開課單位	生命科學系
流水號	24026
課號	LS6006-B
授課教師	吳少傑
課程名稱(中文)	專題討論II
課程名稱(英文)	Seminar II
課程學制	碩士班
學分	1
課程目標	<p>This is a subject for master students of Institute of Life Science showing them how to organize and present their research works. Students of the first year are required to present recently published works of their interested fields. For senior students, they are required to review the works in their research fields and present it to the peers in a talk of about 30 min. They are also encouraged to present their own works. Students who fail to prepare their talks properly will be required to repeat their talks later in the semester.</p>
授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境毒物 2. 細胞與遺傳毒理 3. 組織與細胞培養 4. 細胞生物 5. 生物技術 6. 基因調控 7. 腸病毒誘導神經細胞死亡的機制 8. 綠茶調節脂肪細胞的功能

	9. 荷爾蒙與營養物調節抗胰島素激素的基因表達 10. 細胞分化的基因調控 11.以功能性蛋白體學研究細菌降解有機毒性環境污染物的機制 12. 多種亞型干擾素之純化及蛋白質體學 13. 用功能性遺傳學及基因體定位的方法來株選及研究阿拉伯芥之抗熱基因 14. 鈣離子訊號傳遞與氨基酸生合成對植物高溫逆境耐受度之影響 15. 植物逆境生理學與基因調節"																			
教科書/參考書	各種生命科學期刊及光碟資料																			
自編教材比例	10																			
授課方式	講授 研討																			
評量配分比重	"評分方式： 1. 口頭報告(70%): 2. 課堂討論與參與度(30%)"																			
辦公時間	週二13:00 – 15:00																			
授課週數	18																			
彈性教學說明																				
課程領域	進階學科、生理、農業應用、微生物與免疫、生物科技、醫藥、環境生物、生態演化、生物資訊																			
<table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>生物專業知識</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他</td></tr><tr><td>科學問題解決</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他</td></tr><tr><td>生物科學論文寫作</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現</td></tr><tr><td>獨立思考與研究</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他</td></tr><tr><td>專業表達</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他</td></tr></table>			系所核心能力	強度指數	評量方式	生物專業知識	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他	科學問題解決	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他	生物科學論文寫作	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現	獨立思考與研究	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他	專業表達	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他
系所核心能力	強度指數	評量方式																		
生物專業知識	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他																		
科學問題解決	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他																		
生物科學論文寫作	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現																		
獨立思考與研究	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他																		
專業表達	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，其他																		