

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1112
開課單位	生命科學系
流水號	24037
課號	LS6110-*
授課教師	黃佳瑜
課程名稱(中文)	專題研究:神經精神疾病機制
課程名稱(英文)	Special Topic: the mechanisms of neuropsychiatric disorder
課程學制	碩博同修
學分	3
課程目標	此課程探討神經精神疾病的機制，利用最新的期刊論文來了解當前疾病的機制及治療方法。
授課內容	<p>Week Topic</p> <p>1 What is neuropsychiatric disorder? 什麼是神經精神疾病</p> <p>2 Paper presentation by Dr. Chia-Y Huang 黃佳瑜報告</p> <p>3 Special topic in Schizophrenia-I 思覺失調症I</p> <p>4 Special topic in Schizophrenia -II 思覺失調症II</p> <p>5 Special topic in Autism 自閉症</p> <p>6 Special topic in bipolar disorder 躁鬱症</p> <p>7 Special topic in Addiction 成癮症</p> <p>8 Special topic in Post-traumatic stress disorder 創傷症候群</p> <p>9 Special topic in Chronic stress 慢性壓力</p> <p>10 Special topic in Social stress 社交壓力</p> <p>11 Special topic in Depression 憂鬱症</p> <p>12 Special topic in Learning and Memory 學習與記憶</p> <p>13 Special topic in Fear memory-I 恐懼記憶I</p> <p>14 Special topic in Fear memory-II 恐懼記憶II</p>

	15 Special topic in Decision making 決定力 16 Special topic in Motivation動機 17 Special topic in Sleep睡眠 18 Discussion討論															
教科書 / 參考書	"期刊論文及用書: 1. Journal: Nature, Science, Nature Neuroscience, Nature Communication, Neuron, Cell, PNAS, Biological Psychiatry, Neuropsychopharmacology 2. Principles of Neural Science by Eric Kandel 3. Fundamental Neuroscience by Larry Squire"															
自編教材比例	50															
授課方式	研討 個別指導															
評量配分比重	口頭報告IPresentation I 20% 口頭報告IIPresentation II 20% 口頭報告IIIPresentation III 20% 討論Discussion 22% 課堂參與Participation 18% 總計Total 100%"															
辦公時間	星期一下午1-3															
授課週數	18															
彈性教學說明																
課程領域	進階學科 、 神經生物															
<table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>高等生物專業知識</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>創新及整合研究</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>專業寫作與表達</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>國際觀</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試</td></tr></table>		系所核心能力	強度指數	評量方式	高等生物專業知識	(5) 非常高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	創新及整合研究	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	專業寫作與表達	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	國際觀	(4) 高	口頭報告/口試
系所核心能力	強度指數	評量方式														
高等生物專業知識	(5) 非常高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現														
創新及整合研究	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現														
專業寫作與表達	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現														
國際觀	(4) 高	口頭報告/口試														