

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1121
開課單位	生命科學系
流水號	24004
課號	LS1019-*
授課教師	范世榮
課程名稱(中文)	偏鄉學校科學教案之發想、設計、規劃與執行(一)
課程名稱(英文)	Initiative, design, planning and execution of scientific education projects for remote schools (I)
課程學制	學士班
學分	2
課程目標	1. 促進學生關懷社會與弱勢族群，養成學生取之社會用之社會的公民情懷。 2. 建立學生自主發掘問題與解決問題之能力。 3. 培養學生統籌組織能力、快捷變通能力、團隊運作能力、溝通能力與執行力。
授課內容	發想、設計、規劃與執行偏鄉學校科學教案
教科書/參考書	無
自編教材比例	100%
授課方式	講授 研討 實習/實驗 個別指導
評量配分比重	服務面: 55% 學習面: 45%
辦公時間	10:00~12:00 Thursday

授課週數	18	
彈性教學說明		
課程領域	基礎學科 、 實驗操作	
系所核心能力	強度指數	評量方式
基礎生物專業知識	(1) 非常低	口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評
發掘問題及實驗能力	(5) 非常高	口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評 ， 作品/創作展演
邏輯分析	(4) 高	作業練習 ， 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評 ， 作品/創作展演
網路學習及資料蒐集	(5) 非常高	口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評 ， 作品/創作展演
溝通技巧	(5) 非常高	作業練習 ， 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評
獨立思考與自我學習	(5) 非常高	作業練習 ， 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評 ， 作品/創作展演
團隊合作	(5) 非常高	作業練習 ， 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評 ， 作品/創作展演
博雅通識	(5) 非常高	作業練習 ， 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現 ， 學習檔案評量 ， 自我評量/同儕互評