

| | |
|--|---|
| <p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p> | |
| 學期 | 1121 |
| 開課單位 | 生命科學系 |
| 流水號 | 24013 |
| 課號 | LS3037-* |
| 授課教師 | 黃佳瑜 |
| 課程名稱(中文) | 神經疾病與機制 |
| 課程名稱(英文) | Neurological diseases |
| 課程學制 | 學士班 |
| 學分 | 3 |
| 課程目標 | <p>"This course, a 3 credits course, aims to introduce the biological mechanisms of neurological and neuropsychiatric disorders. To better understating brain structures and functional alterations in a variety of developmental, degenerative, neurological, and psychiatric disorders, this course will cover molecular, cellular and anatomical aspects of the brain to discuss these disorders. Students need to have the basic knowledge of biochemistry, cellular and molecular biology before taking this course. By the end of class, students should be able to describe the general mechanism of each neurological/neuropsychiatric disorder and have confident to speak these disorders in public."</p> |
| 授課內容 | <p>"Week Class Topic</p> <p>1 9/12 Introduction of the course</p> <p>2 9/19 Alzheimer Disease/</p> <p>3 9/26 Parkinson Disease</p> <p>4 10/3 Huntington Disease</p> <p>5 10/10 Holiday(No class)</p> |

| | | |
|-----------|---|--------------------------------|
| | 6 10/17 Traumatic Brain Injury 7 10/24 Addiction 8 10/31 Depression 9 11/7 Anxiety 10 11/14 Autism Spectrum Disorder 11 11/21 Schizophrenia 12 11/28 Multiple Sclerosis 13 12/5 Reading assignment (No class) 14 12/12 Reading assignment (No class) 15 12/19 Oral presentation 16 12/26 Oral presentation 17 1/2/2023 Holiday (No class) 18 1/9/2023 Final report (No class) | |
| 教科書 / 參考書 | Neurobiology of Brain Disorders: Biological Basis of Neurological and Psychiatric Disorders. Coyle et al. | |
| 自編教材比例 | 50% | |
| 授課方式 | 講授 研討 其他 | |
| 評量配分比重 | Presentation 50% Final report 35% Participation 15% Total 100% | |
| 辦公時間 | Monday1:00-2:00 | |
| 授課週數 | 16+2 | |
| 彈性教學說明 | 兩周時間讓學生自行閱讀教師指定的參考資料 | |
| 課程領域 | 進階學科 、 生理 、 神經生物 | |
| | | |
| 系所核心能力 | 強度指數 | 評量方式 |
| 基礎生物專業知識 | (4) 高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) |
| 發掘問題及實驗能力 | (3) 普通 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現 |

| | | |
|-----------|--------|----------------------------|
| 邏輯分析 | (3) 普通 | 口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現 |
| 網路學習及資料蒐集 | (4) 高 | 口頭報告/口試，專題研究報告(書面) |
| 溝通技巧 | (4) 高 | 口頭報告/口試，出席/課堂表現 |
| 獨立思考與自我學習 | (4) 高 | 口頭報告/口試，專題研究報告(書面)，出席/課堂表現 |
| 團隊合作 | (3) 普通 | 口頭報告/口試，出席/課堂表現 |
| 博雅通識 | (4) 高 | 出席/課堂表現 |