

| | |
|--|--|
| <p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p> | |
| 學期 | 1121 |
| 開課單位 | 生命科學系 |
| 流水號 | 24022 |
| 課號 | LS5033-* |
| 授課教師 | 黃佳瑜 |
| 課程名稱(中文) | 神經生物學 |
| 課程名稱(英文) | Neurobiology |
| 課程學制 | 碩博同修 |
| 學分 | 2 |
| 課程目標 | 神經生物學課程旨在講授神經細胞之生理、生化，及各類神經系統包括感官、動作、睡眠、情緒、學習等。 |
| 授課內容 | <p>時間 課程主題</p> <p>9/14 Organization of the vertebrate brain</p> <p>9/21 Cellular elements and organization of the nervous system</p> <p>9/28 Neurophysiology: resting potential/ action potential</p> <p>10/5 Neurophysiology: synaptic transmission</p> <p>10/12 Visual system</p> <p>10/19 Auditory system</p> <p>10/26 Motor system</p> <p>11/2 Mid-term report (No class)</p> <p>11/9 Chemical control of the Brain and Behavior</p> <p>11/16 Motivation</p> <p>11/23 Emotion</p> <p>11/30 Circadian rhythm and sleep</p> <p>12/7 Memory system</p> <p>12/14 Oral presentation</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------|------|----------|---------|--------------------------------|---------|---------|--------------------------------|---------|---------|------------|-----|-------|----------------------|
| | 12/21 Oral presentation 12/28 Oral presentation 1/4/2023 Reading assignment (自主學習) 1/11/2023Reading assignment & final report (自主學習) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書/參考書 | Neuroscience: Exploring the Brain, Fourth Edition by Bear et al. (2015) Case Files Neurology, Third Edition by Toy et al. (2017) Case Files Neuroscience, Second Edition by Toy et al. (2014) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自編教材比例 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授課方式 | 講授 研討 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量配分比重 | 期中報告 30% 口頭報告 25% 期末報告 30% 出席 15% 總分 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 辦公時間 | Wednesday 13:00-14:00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授課週數 | 16+2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 彈性教學說明 | 彈性兩周讓學生自行閱讀教師指定的參考資料 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程領域 | 進階學科 、 神經生物 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>高等生物專業知識</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>創新及整合研究</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>專業寫作與表達</td><td>(5) 非常高</td><td>專題研究報告(書面)</td></tr><tr><td>國際觀</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面)</td></tr></table> | | 系所核心能力 | 強度指數 | 評量方式 | 高等生物專業知識 | (5) 非常高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現 | 創新及整合研究 | (5) 非常高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現 | 專業寫作與表達 | (5) 非常高 | 專題研究報告(書面) | 國際觀 | (4) 高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) |
| 系所核心能力 | 強度指數 | 評量方式 | | | | | | | | | | | | | | |
| 高等生物專業知識 | (5) 非常高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現 | | | | | | | | | | | | | | |
| 創新及整合研究 | (5) 非常高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) ， 出席/課堂表現 | | | | | | | | | | | | | | |
| 專業寫作與表達 | (5) 非常高 | 專題研究報告(書面) | | | | | | | | | | | | | | |
| 國際觀 | (4) 高 | 口頭報告/口試 ， 專題研究報告(書面) | | | | | | | | | | | | | | |