

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1121
開課單位	生命科學系
流水號	24015
課號	LS4001-B
授課教師	粘仲毅
課程名稱(中文)	書報討論I
課程名稱(英文)	SeminarI
課程學制	學士班
學分	1
課程目標	本課程以訓練大四學生研讀及報告科學性文章(生命科學)的能力為主；課程內容以生命科學相關文獻為主，從文獻收集、管理開始，進而研讀、摘要文獻重點，最後訓練學生如何準備及作口頭報告。課程進行方式除老師講課外，主要由修課學生進行口頭報告、及討論。
授課內容	本課程以訓練大四學生研讀及報告科學性文章(生命科學)的能力為主；課程內容以生命科學相關文獻為主，從文獻收集、管理開始，進而研讀、摘要文獻重點，最後訓練學生如何準備及作口頭報告。課程進行方式除老師講課外，主要由修課學生進行口頭報告、及討論。
教科書/參考書	Scientific papers
自編教材比例	0
授課方式	研討
評量配分比重	1.口頭報告..... 60% a. 講師評分 (50%) b. 同儕評分 (10%) 2.討論與參與 40% a. 課堂提問 (20%) b. 課堂筆記 (問題，評論，反

	饋...) (20%)
辦公時間	每週一上午10:00-12:00
授課週數	16+2
彈性教學說明	無
課程領域	進階學科

系所核心能力	強度指數	評量方式
基礎生物專業知識	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
發掘問題及實驗能力	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
邏輯分析	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
網路學習及資料蒐集	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
溝通技巧	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
獨立思考與自我學習	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
團隊合作	(3) 普通	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評
博雅通識	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現，自我評量/同儕互評