

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1121
開課單位	生命科學系
流水號	24014
課號	LS4001-A
授課教師	王健家
課程名稱(中文)	書報討論I
課程名稱(英文)	SeminarI
課程學制	學士班
學分	1
課程目標	<p>藉由此課程增進學生對於科學期刊論文的閱讀能力，亦透過上台報告的方式培養學生口頭報告的組織能力。除了報告能力的養成之外，亦期望同學於參與討論的過程對於當前生命科學研究的發展近況有所了解並獲得啟發。</p>
授課內容	<p>01. (09/12) Reading paper 1</p> <p>02. (09/19) Course Introduction</p> <p>03. (09/26) 陳品言/楊昇樺</p> <p>04. (10/03) Watch videos on Research Integrity</p> <p>05. (10/10) National Day</p> <p>06. (10/17) Reading paper 2</p> <p>07. (10/24) Reading paper 3</p> <p>08. (10/31) 高月茵/鍾承佑</p> <p>09. (11/07) 李亭誼/辛承達</p> <p>10. (11/14) 蕭文柏/李云揚</p> <p>11. (11/21) 馮宇/蔡嘉睿</p> <p>12. (11/28) 賀梓童/吳昀翰</p> <p>13. (12/05) 蘇立珊/李祐宜</p>

	14. (12/12) Reading paper 4 15. (12/19) 張沛華 16. (12/26) Reading paper 5																
教科書/參考書	Papers to be presented must be published after 2019 and have an IF of > 5.0 or ranking < 10%																
自編教材比例	0																
授課方式	研討 個別指導																
評量配分比重	1. Presentation 30–40 min + Q&A 10 min 2. Final Grade = Presentation (100%) – Unexcused absence (5% each time) 3. Early dismissal or late arrival (>10 min) equals to the unexcused absence (deduct 5% each time). 4. Papers to be presented must be published after 2019 and have an IF of > 5.0 or ranking < 10%. 5. Following the guidelines adopted by NTU and other top universities, papers published in the following publishers or journals are not recommended for presentation: MDPI (390 journals), Frontiers (146 journals), Scientific Reports, PLoS ONE, ACS Omega, and SAGE Open.																
辦公時間	星期一早上10:00–12:00																
授課週數	16+2																
彈性教學說明	資料搜尋 + 軟體應用																
課程領域	進階學科																
<table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>基礎生物專業知識</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現</td></tr><tr><td>發掘問題及實驗能力</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現</td></tr><tr><td>邏輯分析</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現</td></tr><tr><td>網路學習及資料蒐集</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試，出席/課堂表現</td></tr></table>			系所核心能力	強度指數	評量方式	基礎生物專業知識	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現	發掘問題及實驗能力	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現	邏輯分析	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現	網路學習及資料蒐集	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
系所核心能力	強度指數	評量方式															
基礎生物專業知識	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現															
發掘問題及實驗能力	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現															
邏輯分析	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現															
網路學習及資料蒐集	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現															

溝通技巧	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
獨立思考與自我學習	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
團隊合作	(2) 低	口頭報告/口試，出席/課堂表現
博雅通識	(5) 非常高	口頭報告/口試，出席/課堂表現