

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1101
流水號	24033
課號	LS5078-*
授課教師	梁筱蘭
課程名稱(中文)	果蠅遺傳學與人類疾病模式
課程名稱(英文)	Fly genetics and disease model
學分	3
課程目標	"本課程將介紹果蠅作為動物模式，所建立的實驗方法與生物技術，以及目前應用在人類疾病的研究例子。期能~？預備學生對於果蠅遺傳與功能基因體學的基礎與研究能力？培養學生閱讀與探討期刊文獻，並了解國際相關領域研究的進展？促進學生研究設計的思維與創新"
授課內容	"1. Introduction 2. Maintenance and manipulation of Drosophila 3. Drosophila genetics 4. Drosophila genomics and databases 5. Drosophila transgenesis I 6. Drosophila transgenesis II 7. Mosaic analysis 8. Genetic screening 9. Mid-term Exam 10. Gene expression system and analysis 11. Genomic approaches 12. Paper discussion: Modeling tumor 13. Brainstorming: Drosophila cancer model and personal medicine 14. Paper discussion: Modeling metabolic disorder I 15. Paper discussion: Modeling metabolic disorder II 16. Paper discussion: Modeling neurodegenerative diseases

	17. Student presentation 18. Final Exam"															
教科書/參考書	"1. Fly Pushing: The Theory and Practice of Drosophila Genetics, 2nd Edition. By Ralph J. Greenspan 2. FlyBase (http://flybase.org/) 3. Scientific papers"															
自編教材比例	0															
授課方式	講授 個別指導 其他															
評量配分比重	"Mid-term: 25% Final: 25% Presentation: 30% Participation: 20%"															
辦公時間	Wednesday 9:00-12:00															
課程領域	基礎學科 、 進階學科 、 生物科技 、 醫藥 、 生物資訊															
<table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>高等生物專業知識</td><td>(5) 非常高</td><td>紙筆測驗/會考 ， 口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>創新及整合研究</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試</td></tr><tr><td>專業寫作與表達</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試</td></tr><tr><td>國際觀</td><td>(5) 非常高</td><td>口頭報告/口試</td></tr></table>		系所核心能力	強度指數	評量方式	高等生物專業知識	(5) 非常高	紙筆測驗/會考 ， 口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	創新及整合研究	(4) 高	口頭報告/口試	專業寫作與表達	(5) 非常高	口頭報告/口試	國際觀	(5) 非常高	口頭報告/口試
系所核心能力	強度指數	評量方式														
高等生物專業知識	(5) 非常高	紙筆測驗/會考 ， 口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現														
創新及整合研究	(4) 高	口頭報告/口試														
專業寫作與表達	(5) 非常高	口頭報告/口試														
國際觀	(5) 非常高	口頭報告/口試														