

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1101
流水號	24047
課號	LS6113-*
授課教師	吳沛翊
課程名稱(中文)	專題研究: 神經母細胞瘤致病機轉
課程名稱(英文)	Special Topic in Tumorigenesis of Neuroblastoma
學分	3
課程目標	"神經母細胞瘤為目前最常見之小兒固態腫瘤，嚴重威脅病童之生存。由於小兒腫瘤之致病機轉有異於一般之成人腫瘤，因此相對之治療策略也有所不同，希望藉由此課程讓學生了解神經母細胞瘤致病機轉之進展，以啟發學生對於此疾病研究之興趣，並透過相關文獻之探討，讓學生從中學習相關的研究概念與方法，並期待創新思維的產生。"
授課內容	<p>"1 Introduction</p> <p>2 Genomic amplification of the MYCN transcription factor-1</p> <p>3 Genomic amplification of the MYCN transcription factor-2</p> <p>4 Paired-like homeobox 2b (PHOX2B) oncogene-1</p> <p>5 Paired-like homeobox 2b (PHOX2B) oncogene-2</p> <p>6 Anaplastic lymphoma receptor tyrosine kinase (ALK) oncogene-1</p> <p>7 Anaplastic lymphoma receptor tyrosine kinase (ALK) oncogene-2</p> <p>8 The roles of neurotrophin receptors in NB-1</p> <p>9 The roles of neurotrophin receptors in NB-2</p> <p>10 Mid-term Report</p> <p>11 Calreticulin in NB progression-1</p> <p>12 Calreticulin in NB progression-2</p> <p>13 AHR pathway in NB progression -1</p> <p>14 AHR pathway in NB progression -2</p> <p>15 Novel therapies by the activation of AHR pathway-1</p>

	16 Novel therapies by the activation of AHR pathway-2 17 Transgenic animal models of NB 18 Final Report"																
教科書/參考書	"1. Neuroblastoma 1st Edition, 2019, by Swapan Ray 2. Scientific papers"																
自編教材比例	0																
授課方式	講授 研討																
評量配分比重	"1. 期中報告: 30% 2. 期末報告: 30% 3. 口頭報告與討論: 40%"																
辦公時間	每周四 14:00-15:00																
課程領域	進階學科																
<table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>高等生物專業知識</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>創新及整合研究</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>專業寫作與表達</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>國際觀</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現</td></tr></table>			系所核心能力	強度指數	評量方式	高等生物專業知識	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現	創新及整合研究	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現	專業寫作與表達	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現	國際觀	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現
系所核心能力	強度指數	評量方式															
高等生物專業知識	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現															
創新及整合研究	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現															
專業寫作與表達	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現															
國際觀	(4) 高	口頭報告/口試 ， 實作/實驗 ， 出席/課堂表現															