

**尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。**

使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。

|          |   |
|----------|---|
| 學期       | 1101  |
| 流水號      | 24004   |
| 課號       | LS2001-*  |
| 授課教師     | 王健家<br>粘仲毅  |
| 課程名稱(中文) | 生物化學  |
| 課程名稱(英文) | Biochemistry  |
| 學分       | 3   |
| 課程目標     | "熟悉醣類、脂質、蛋白質、核酸的結構,合成,降解,及細胞內作用機制"  |
| 授課內容     | <p>"1. The scope of biochemistry (Chapter 1)<br/>     2. Nucleic Acids (Chapter 4)<br/>     3. Introduction to proteins: The primary level of protein structure (Chapter 5)<br/>     4. The three-dimensional structure of proteins(Chapter 6)<br/>     5. Protein function and evolution (Chapter 7)<br/>     6. Carbohydrates: Sugars, saccharides, glycans (Chapter 9)<br/>     7. Lipids, membranes, and cellular transport (Chapter 10)<br/>     8. Enzymes: Biological catalysts (Chapter 11)<br/>     9. Mid-term Exam<br/>     10. Genes, genomes, and chromosomes (Chapter 24)<br/>     11. DNA replication (I) (Chapter 25)<br/>     12. DNA replication (II) (Chapter 25)<br/>     13. DNA restructuring: Repair, recombination,rearrangement, amplification (I) (Chapter 26)<br/>     14. DNA restructuring: Repair, recombination,rearrangement, amplification (II) (Chapter 26)<br/>     15. Information readout: transcription and posttranscriptional processing (Chapter 27)</p> |

|           |  |         |         |
|-----------|--|---------|---------|
|           | 16. Information decoding: Translation and posttranslational protein processing (Chapter 28)<br>17. Regulation of gene expression (Chapter 29)<br>18. Final Exam" |         |         |
| 教科書/參考書   | "Biochemistry (4th Ed) by Mathews, Van Holde,Appling, and Anthony-Cahill"  |         |         |
| 自編教材比例    | 0  |         |         |
| 授課方式      | 講授   |         |         |
| 評量配分比重    | "1.學期總成績 = ( 期中考 + 期末考 + 小考 ) -(曠課次數)X3 2.曠課一次扣學期總成績3分；遲到10分鐘(含)以上視同該次曠課。 3.期末總成績核算時，授課教師得視學生整體學習情況，統一酌予調整分數。"   |         |         |
| 辦公時間      | 9:00-10:30 am on Tuesday   |         |         |
| 課程領域      | 基礎學科   |         |         |
| 系所核心能力    |  | 強度指數    | 評量方式    |
| 基礎生物專業知識  |  | (5) 非常高 | 紙筆測驗/會考 |
| 發掘問題及實驗能力 |  | (3) 普通  | 紙筆測驗/會考 |
| 邏輯分析      |  | (4) 高   | 紙筆測驗/會考 |
| 網路學習及資料蒐集 |  | (0) 無   | 無       |
| 溝通技巧      |  | (0) 無   | 無       |
| 獨立思考與自我學習 |  | (4) 高   | 紙筆測驗/會考 |
| 團隊合作      |  | (3) 普通  | 紙筆測驗/會考 |
| 博雅通識      |  | (3) 普通  | 紙筆測驗/會考 |