

<p>尊重智慧財產權，請使用正版教科書，不得非法影印。</p> <p>使用逾期或，未取得合法授權之教材或將試用版教材以公開傳輸利用者，皆屬侵害他人著作權，將處刑責、拘役及罰金，請勿以身試法。</p>	
學期	1101
流水號	24010
課號	LS2025-*
授課教師	劉阜果
課程名稱(中文)	動物行為學
課程名稱(英文)	Ethology
學分	3
課程目標	學習動物行為的知識並應用到實際生活周遭的觀察中，進而能靈活運用於自己有興趣的問題。
授課內容	<p>"Week 1. Introduction of Ethology</p> <p>Week 2. Natural selection, Ecology and Behavior</p> <p>Week 3. Innate behavior</p> <p>Week 4. Competition</p> <p>Week 5. Predation</p> <p>Week 6. Camouflage</p> <p>Week 7. Sexual selection</p> <p>Week 8. Parental care and Mating systems</p> <p>Week 9. Discussions</p> <p>Week 10. Breeding strategies</p> <p>Week 11. Selfishness and Altruism</p> <p>Week 12. Co-operation and Helping</p> <p>Week 13. Hierarchy</p> <p>Week 14. Social animals</p> <p>Week 15. Signals and Communication</p> <p>Week 16. Migration</p> <p>Week 17. Learning behavior</p> <p>Week 18. Conclusions"</p>

教科書/參考書	"Principal of Animal Behavior, 2nd edition, L. A. Dugatkin Norton, New York/London. Perspectives on Animal Behavior, 3rd edition, J Goodenough, B. McGuire, E. Jakbo, John Wiley & Sons, Inc., USA. An Introduction to Behavioral Ecology, 3rd edition, J. R. Krebs & N. B. Davies, Blackwell, Oxford, UK. Animal Behavior: An Introduction To Behavioral Mechanisms Development And Ecology, 2nd Edition, Mark Ridley, Blackwell, Oxford, UK."																						
自編教材比例	70																						
授課方式	講授 研討 其他																						
評量配分比重	"50% Presentation 50% Discussion 1. Every student-group (1~2) presents ~30 min of any behavior subject and leading discussion. 2. 2~3 student-group presentations each week. Student-group grading the 50%. 3. This class requires sufficient participation and English listening comprehension. 4. If you do not come to the class more than six times, it's likely that you will fail on this class. 5. If you do not come to the first class, please drop it. 6. To be aware! This class might be easily to pass, but also easily to fail, if you do not come to the class often."																						
辦公時間	"三, 上午 8:00-11:00"																						
課程領域	基礎學科 、 環境生物 、 生態演化																						
<table><tr><td>系所核心能力</td><td>強度指數</td><td>評量方式</td></tr><tr><td>基礎生物專業知識</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>發掘問題及實驗能力</td><td>(3) 普通</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>邏輯分析</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>網路學習及資料蒐集</td><td>(3) 普通</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>溝通技巧</td><td>(3) 普通</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr><tr><td>獨立思考與自我學習</td><td>(4) 高</td><td>口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現</td></tr></table>			系所核心能力	強度指數	評量方式	基礎生物專業知識	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	發掘問題及實驗能力	(3) 普通	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	邏輯分析	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	網路學習及資料蒐集	(3) 普通	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	溝通技巧	(3) 普通	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現	獨立思考與自我學習	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現
系所核心能力	強度指數	評量方式																					
基礎生物專業知識	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現																					
發掘問題及實驗能力	(3) 普通	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現																					
邏輯分析	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現																					
網路學習及資料蒐集	(3) 普通	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現																					
溝通技巧	(3) 普通	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現																					
獨立思考與自我學習	(4) 高	口頭報告/口試 ， 出席/課堂表現																					

團隊合作	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現
博雅通識	(4) 高	口頭報告/口試，出席/課堂表現