

課程流水號 Serial Number	24021
課號 Course Number	LS5028
班次 Class	*
科目名稱(中文) Course Title(in Chinese)	專題演講II
科目名稱(外文) Course Title(In English or other languages)	Topic Seminar II
授課老師(中文) Instructor(in Chinese)	黃佳瑜,葉靖輝,高永旭,葉淑丹,陸重安,羅月霞
授課老師(外文) Instructor(In English or other languages)	Chia-Yu Huang, Ching-Hui Yeh, Yung-Hsi Kao, Shu-Dan Yeh, Chung-An Lu, Yueh-Hsia Luo
辦公時間(中文) Office Hour(in Chinese)	Thur 10:00~12:00
辦公時間(外文) Office Hour(In English or other languages)	Thur 10:00~12:00
課程目標(中文) Course Objective(in Chinese)	為了增加學生對生命科學研究的見聞，於每周二邀請專家學者蒞臨演講
課程目標(外文) Course Objective(In English or other languages)	In order to increase knowledge of life science research, we invite experts and scholars to give speeches every Tuesday.
授課內容(中文) Course Description(in Chinese)	周次 日期 內 容 1 2月18日 2 2月25日 公用儀器講習 3 3月3日 系務會議I暨系教評會I 4 3月10日 東吳大學微生物學系 張碧芬教授 5 3月17日 嘉南藥理大學藥理學院院長吳明娟教授 6 3月24日 國衛院陳俊宏老師 7 3月31日 系教評會II(升等) 8 4月7日 9 4月14日 系務會議II暨系教評會III(期中考週) 10 4月21日 11 4月28日 陽明大學生物醫學暨工程學院院長吳俊忠老師 12 5月5日 農委會特有生物研究保育中心主任 楊嘉棟 13 5月12日 臨時系務會議(保留for實地訪評) 14 5月19日 15 5月26日 16 6月2日 17 6月9日 系務會議III暨系教評會IV 18 6月16日
授課內容(外文)	周次 日期 內 容

Course Description(In English or other languages)	1 2月18日 2 2月25日 公用儀器講習 3 3月3日 系務會議I暨系教評會I 4 3月10日 東吳大學微生物學系 張碧芬教授 5 3月17日 嘉南藥理大學藥理學院院長吳明娟教授 6 3月24日 國衛院陳俊宏老師 7 3月31日 系教評會II(升等) 8 4月7日 9 4月14日 系務會議II暨系教評會III(期中考週) 10 4月21日 11 4月28日 陽明大學生物醫學暨工程學院院長吳俊忠老師 12 5月5日 農委會特有生物研究保育中心主任 楊嘉棟 13 5月12日 臨時系務會議(保留for實地訪評) 14 5月19日 15 5月26日 16 6月2日 17 6月9日 系務會議III暨系教評會IV 18 6月16日
教科書/參考書(中文) Textbook/References(in Chinese)	no
教科書/參考書(外文) Textbook/References(In English or other languages)	no
自編教材比例 Self-compiled Textbook/References Proportion	
授課方式 Requirements	講授Lecture 研討Seminar
評量配分比重(中文) Grading(in Chinese)	<p>注意事項:</p> <p>On-time attendance is required for all students Early dismissal or late arrival (≥10 minutes) equals to the unexcused absence (遲到或早退十分鐘 (含)以上者視同該次曠課, 不接受補簽到)</p> <p>A written leave request signed by the supervisor is required for any leave of absence (請假假條需載明事由,經指導老師簽名後交給負責課程的老師)</p> <p>Sick, maternity or bereavement leave: Request for leave in 7 days after the absence (喪病假七天內繳交假條)</p> <p>Personal leave :Request for leave in 3 days before the absence (事假須於 三天前繳交假條)</p> <p>Please hand in the answer sheet for the essay question after the class</p> <p>The final grade point=65+ 5x (the number of questions raised in Q-A time)-5x (cumulative unexcused absences) (學期總成績 = 65 + (發問次數) × 5 - (曠課次數) × 5)</p> <p>由專題演講小助教負責點名及登記發問次數 (課後發問或email發問不予計算)</p> <p>除非指導老師具名說明, 否則不接受課後請『事假』(喪病</p>

	<p>假除外)。</p> <p>邀請外賓的老師請於10天前提供演講題目，並於演講當日介紹外賓。</p>
<p>評量配分比重(外文)</p> <p>Grading(In English or other languages)</p>	<p>注意事項:</p> <p>On-time attendance is required for all students Early dismissal or late arrival (≥ 10 minutes) equals to the unexcused absence</p> <p>(遲到或早退十分鐘 (含)以上者視同該次曠課，不接受補簽到)</p> <p>A written leave request signed by the supervisor is required for any leave of absence</p> <p>(請假假條需載明事由,經指導老師簽名後交給負責課程的老師)</p> <p>Sick, maternity or bereavement leave: Request for leave in 7 days after the absence (喪病假七天內繳交假條)</p> <p>Personal leave :Request for leave in 3 days before the absence (事假須於三天前繳交假條)</p> <p>Please hand in the answer sheet for the essay question after the class</p> <p>The final grade point=$65 + 5x$ (the number of questions raised in Q-A time)-$5x$ (cumulative unexcused absences)</p> <p>(學期總成績 = $65 + (\text{發問次數}) \times 5 - (\text{曠課次數}) \times 5$)</p> <p>由專題演講小助教負責點名及登記發問次數 (課後發問或email發問不予計算)</p> <p>除非指導老師具名說明，否則不接受課後請『事假』(喪病假除外)。</p> <p>邀請外賓的老師請於10天前提供演講題目，並於演講當日介紹外賓。</p>
<p>課程所屬學制</p> <p>Educational System</p>	<p>博士班(Doctoral Programme)</p>
<p>課程領域</p> <p>Course Domain</p>	<p>基礎學科</p> <p>進階學科</p> <p>生理</p> <p>農業應用</p> <p>微生物與免疫</p> <p>生物科技</p> <p>醫藥</p> <p>環境生物</p> <p>生態演化</p> <p>神經生物</p>
<p>跨系課程領域</p> <p>Cross Department Course Domain</p>	

系所核心能力 Core Competencies of Department	強度指數 Overall Rating					評量方式 Corresponding Assessments
	0 不具備 Zero	1 非常低 Very Low	2 低 Low	3 普通 Medium	4 高 High	5 非常高 Very High

系所核心能力 Core Competencies of Department	強度指數 Overall Rating	0 不具 備 Zero	1 非常 低 Very Low	2 低 Low	3 普通 Medium	4 高 High	5 非常 高 Very High	評量方式 Corresponding Assessments
高等生物專業知識 Advanced Biological Sciences		●	●	●	●	●	●	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) <input type="checkbox"/> 作業練習(Assignments) <input type="checkbox"/> 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) <input type="checkbox"/> 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) <input type="checkbox"/> 實作/實驗 (Practices/Experiments) <input checked="" type="checkbox"/> 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) <input type="checkbox"/> 學習檔案評量(Portfolios Assessment) <input type="checkbox"/> 自我評量/同儕互評(Self Assessment/ Peer Assessment) <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) <input type="checkbox"/> 其他(Others) <input type="checkbox"/> 無(No assessment)
創新及整合研究 Innovative and integrative research		●	●	●	●	●	●	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) <input type="checkbox"/> 作業練習(Assignments) <input type="checkbox"/> 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) <input type="checkbox"/> 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) <input type="checkbox"/> 實作/實驗 (Practices/Experiments) <input type="checkbox"/> 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) <input type="checkbox"/> 學習檔案評量(Portfolios Assessment) <input type="checkbox"/> 自我評量/同儕互評(Self Assessment/ Peer Assessment) <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) <input type="checkbox"/> 其他(Others) <input checked="" type="checkbox"/> 無(No assessment)

系所核心能力 Core Competencies of Department	強度指數 Overall Rating						評量方式 Corresponding Assessments
	0 不具 備 Zero	1 非常 低 Very Low	2 低 Low	3 普通 Medium	4 高 High	5 非常 高 Very High	
專業寫作與表達 Professional writing and presentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) <input type="checkbox"/> 作業練習(Assignments) <input type="checkbox"/> 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) <input type="checkbox"/> 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) <input type="checkbox"/> 實作/實驗 (Practices/Experiments) <input type="checkbox"/> 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) <input type="checkbox"/> 學習檔案評量(Portfolios Assessment) <input type="checkbox"/> 自我評量/同儕互評(Self Assessment/ Peer Assessment) <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) <input type="checkbox"/> 其他(Others) <input checked="" type="checkbox"/> 無(No assessment)
國際觀 International vision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) <input type="checkbox"/> 作業練習(Assignments) <input type="checkbox"/> 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) <input type="checkbox"/> 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) <input type="checkbox"/> 實作/實驗 (Practices/Experiments) <input checked="" type="checkbox"/> 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) <input type="checkbox"/> 學習檔案評量(Portfolios Assessment) <input type="checkbox"/> 自我評量/同儕互評(Self Assessment/ Peer Assessment) <input type="checkbox"/> 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) <input type="checkbox"/> 其他(Others) <input type="checkbox"/> 無(No assessment)

