

課程流水號 Serial Number	24004
課號 Course Number	LS1018
班次 Class	*
科目名稱(中文) Course Title(in Chinese)	昆蟲世界
科目名稱(外文) Course Title(In English or other languages)	Insect World
授課老師(中文) Instructor(in Chinese)	葉淑丹
授課老師(外文) Instructor(In English or other languages)	Shu-Dan Yeh
辦公時間(中文) Office Hour(in Chinese)	四/13:00-15:00
辦公時間(外文) Office Hour(In English or other languages)	Thursday, 13:00-15:00
課程目標(中文) Course Objective(in Chinese)	昆蟲為生物歧異度最高. 種類最多的一個動物群. 許多種類的昆蟲與人類之間的交互作用非常密切. 本課程將介紹昆蟲的各分類群, 內外部形態, 並就昆蟲與自然界和人類之間的關係, 加以探討各類昆蟲的生活習性. 學生將在本課程認識: 1. 何謂昆蟲以及昆蟲的分類 2. 昆蟲的形態, 生理機制, 生殖行為, 及生活史 3. 昆蟲的各主要分類群及演化 4. 昆蟲的生態與自然界其他生物的交互作用 5. 與人類相關的昆蟲, 包括病媒和蟲害 6. 認識校園昆蟲
課程目標(外文) Course Objective(In English or other languages)	昆蟲為生物歧異度最高. 種類最多的一個動物群. 許多種類的昆蟲與人類之間的交互作用非常密切. 本課程將介紹昆蟲的各分類群, 內外部形態, 並就昆蟲與自然界和人類之間

	的關係,加以探討各類昆蟲的生活習性. 學生將在本課程認識: 1. 何謂昆蟲以及昆蟲的分類 2. 昆蟲的形態,生理機制, 生殖行為, 及生活史 3. 昆蟲的各主要分類群及演化 4. 昆蟲的生態與自然界其他生物的交互作用 5. 與人類相關的昆蟲, 包括病媒和蟲害 6. 認識校園昆蟲
授課內容(中文) Course Description(in Chinese)	週數 日期 課程內容 1 2/20 昆蟲多樣性與分類 2 2/27 昆蟲內外部構造 3 3/5 昆蟲內外部構造 4 3/12 感覺系統和行為 5 3/19 生殖 6 3/26 發育與生活史 7 4/2 放假 8 4/9 土棲昆蟲 9 4/16 認識校園昆蟲與昆蟲採集 10 4/23 期中考 11 4/30 水棲昆蟲 12 5/7 昆蟲社會 13 5/14 昆蟲防禦 14 5/21 醫用及家畜昆蟲 15 5/28 農業蟲害管理 16 6/4 參觀養蜂場 17 6/11 認識校園昆蟲與標本製作 18 6/18 期末考
授課內容(外文) Course Description(In English or other languages)	週數 日期 課程內容 1 2/20 昆蟲多樣性與分類 2 2/27 昆蟲內外部構造 3 3/5 昆蟲內外部構造 4 3/12 感覺系統和行為 5 3/19 生殖 6 3/26 發育與生活史 7 4/2 放假 8 4/9 土棲昆蟲 9 4/16 認識校園昆蟲與昆蟲採集 10 4/23 期中考 11 4/30 水棲昆蟲 12 5/7 昆蟲社會 13 5/14 昆蟲防禦 14 5/21 醫用及家畜昆蟲

	15 5/28 農業蟲害管理 16 6/4 參觀養蜂場 17 6/11 認識校園昆蟲與標本製作 18 6/18 期末考
教科書/參考書(中文) Textbook/References(in Chinese)	• 昆蟲學概論.作者: P.J. Gullan, P.S. Cranston. 譯者: 徐堉峰, 林宗岐. 第二版. 合計圖書出版社ISBN13 : 9789863680307
教科書/參考書(外文) Textbook/References(In English or other languages)	• 昆蟲學概論.作者: P.J. Gullan, P.S. Cranston. 譯者: 徐堉峰, 林宗岐. 第二版. 合計圖書出版社ISBN13 : 9789863680307
自編教材比例 Self-compiled Textbook/References Proportion	50%
授課方式 Requirements	講授Lecture 實習/實驗 Internship/Experiment 其他Other
評量配分比重(中文) Grading(in Chinese)	1. 期中考 30% 2. 期末考 30% 3. 作業(書面報告) 20% 4. 出席 20%
評量配分比重(外文) Grading(In English or other languages)	1. 期中考 30% 2. 期末考 30% 3. 作業(書面報告) 20% 4. 出席 20%
課程所屬學制 Educational System	學士班(Undergraduate Programme)
課程領域 Course Domain	基礎學科 生理 農業應用 環境生物 生態演化 實驗操作
跨系課程領域 Cross Department Course Domain	

強度指數 Overall Rating 系所核心能力 Core Competencies of Department	0	1	2	3	4	5	評量方式 Corresponding Assessments
	不具備 Zero	非常低 Very Low	低 Low	普通 Medium	高 High	非常高 Very High	
基礎生物專業知識 Basic Biological Sciences	●	●	●	●	●	●	☒ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☐ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)

發掘問題及實驗能力 Question approaching and experimental skills	●	●	●	●	●	●	☒ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☐ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)
---	---	---	---	---	---	---	---

邏輯分析 Logical thinking and analysis	●	●	●	●	●	●	☒ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☒ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☒ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☐ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)
---	---	---	---	---	---	---	---

電腦應用 Computer application	●	●	●	●	●	●	☐ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☒ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☐ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☒ 無(No assessment)
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

溝通技巧 Communication skills	●	●	●	●	●	●	☐ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☒ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

獨立思考與自我學習 Independent thinking and self-learning	●	●	●	●	●	●	☒ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☒ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)
---	---	---	---	---	---	---	--

團隊合作 Team work	●	●	●	●	●	●	☐ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☒ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---

博雅通識 General knowledge	●	●	●	●	●	●	☒ 紙筆測驗/會考 (Test/Exam) ☐ 作業練習 (Assignments) ☐ 口頭報告/口試 (Presentation/Oral Exam) ☐ 專題研究報告(書面) (Research Report(printed on paper)) ☐ 實作/實驗 (Practices/Experiments) ☐ 出席/課堂表現 (Attendance/Performance) ☐ 學習檔案評量 (Portfolios Assessment) ☐ 自我評量/同儕互評 (Self Assessment/ Peer Assessment) ☐ 作品/創作展演 (Products/Creative Performance) ☐ 其他(Others) ☐ 無(No assessment)
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---